

# 教学督查简报

2024 第 12 期

资阳环境科技职业学院教务处

2024 年 9 月 12 日

为继续加强教师队伍建设，不断提高学院任课教师教学质量，切实规范教学行为，维护良好的教学秩序，全力提高我院教学水平，教务处认真履职尽责，能够及时反馈在教学巡查、教学督导过程中发现的问题，并就存在的问题提出了建设性的意见和建议，现将第一周教学督查通报如下：

第一周（9月2号—9月6号）教学运行情况总体良好，具体表现在：教师准备充分，提前准备好网课平台，教学组织认真；学生学习比较认真，部分学生能利用网课平台功能进行互动交流，总体教学秩序良好，教师对教学内容的重点、难点进行讲解，课堂组织到位。但是由于线上教学的条件限制，教学效果也受到了不同程度的影响。

## 二、教学巡查中发现的亮点

周次	二级学院（部）	日期	星期	讲次	教师	检查情况	二级学院（部） 表扬次数
第一周	生态环境学院	9.2	星期一	第三节	冷有锋	教师普通话规范	1
第一周	生态环境学院	9.4	星期三	第六节	王岚	教师普通话规范，教师提前进会议室	2
第一周	生态环境学院	9.5	星期四	第一节	罗芳林	普通话规范，对重点有勾画	3
第一周	生态环境学院	9.5	星期四	第一节	幸华秀	普通话规范，师生积极互动	4
第一周	生态环境学院	9.5	星期四	第八节	张莹	教师普通话规范，教师提前进会议室	5
第一周	生态环境学院	9.6	星期五	第三节	肖阳	教师重视学生考勤，教师提前进会议室	6
第一周	艺术与体育学院	9.2	星期一	第一节	闫璐	教师普通话规范，师生积极互动	1
第一周	艺术与体育学院	9.3	星期二	第三节	朱华轩	教师普通话规范	2
第一周	艺术与体育学院	9.4	星期三	第一节	程派坤	教师普通话规范，对重点有勾画	3
第一周	艺术与体育学院	9.5	星期四	第六节	马曲作	教师普通话规范，教师提前进会议室	4
第一周	艺术与体育学院	9.6	星期五	第一节	马曲作	教师普通话规范	5
第一周	艺术与体育学院	9.6	星期五	第一节	牛社婧	教师勾画重点，普通话规范	6
第一周	食品药品学院	9.2	星期一	第四节	何雪	教师普通话规范	1
第一周	食品药品学院	9.3	星期二	第四节	史晗	教师普通话规范，师生积极互动	2
第一周	食品药品学院	9.4	星期三	第一节	邹丽蓉	教师普通话规范，对重点有勾画	3
第一周	食品药品学院	9.5	星期四	第三节	宋玉琪	教师提前进会议室	4
第一周	食品药品学院	9.5	星期四	第四节	王雪彬	教师重视学生考勤	5

第一周	卫生健康学院	9.2	星期一	第八节	李诚	教师普通话规范, 师生积极互动	1
第一周	卫生健康学院	9.3	星期二	第四节	陈姚	教师普通话规范	2
第一周	卫生健康学院	9.4	星期三	第一节	王国力	教师普通话规范	3
第一周	卫生健康学院	9.5	星期四	第一节	袁榛	教师提前进会议室	4
第一周	卫生健康学院	9.5	星期四	第二节	杨春梅	普通话规范, 师生积极互动	5
第一周	智能与制造学院	9.3	星期二	第三节	李一非	教师普通话规范, 师生积极互动	1
第一周	智能与制造学院	9.4	星期三	第一节	王瑜曦	教师提前进会议室, 师生积极互动	2
第一周	智能与制造学院	9.4	星期三	第八节	胡琮松	师生积极互动	3
第一周	智能与制造学院	9.5	星期四	第一节	夏林洁	普通话规范, 对重点有勾画	4
第一周	数字经济与管理学院	9.2	星期一	第一节	徐春燕	教师普通话规范, 师生积极互动	1
第一周	数字经济与管理学院	9.3	星期二	第四节	甘秉林	教师普通话规范, 师生积极互动	2
第一周	数字经济与管理学院	9.4	星期三	第三节	李成凤	师生积极互动	3
第一周	基础部	9.2	星期一	第六节	熊德环	教师普通话规范, 教师提前进会议室	1
第一周	基础部	9.5	星期四	第三节	程芳	教师重视学生考勤	2
第一周	基础部	9.5	星期四	第四节	刘永梅	师生积极互动	3

### 三、主要存在的问题

- 1、线上的听课检查无法了解学生的实际课堂纪律情况，难以了解学生是否认真注意听课等情况。
- 2、有些课调整了上课时间，但未及时向二级学院、教务处报备。
- 3、部分教师上课未按照规定认真上课，自行提前下课。
- 4、学生到课情况部分任课教师监管不足，无法保障听课效果。
- 5、部分课件制作比较粗疏。字体大小不匀，行距太窄，密密麻麻的挤一起；字数过多，字号小；文字的颜色太淡，影响学生观看效果。
- 6、部分任课教师讲课要注意口头禅过于频繁的问题。
- 7、个别年轻教师课程驾驭显着生硬，教学内容不够熟练，教材理解不够深刻；课堂中只知道照着课件念，没有具体的讲解，自说自话，师生互动太少。

8、有些教师对在线课堂的作业布置及完成程度的追踪不足，部分学生做作业不积极，重听课轻作业，甚至不交作业，个别教师追踪管理存在不足。

#### **四、建议与要求**

1、不断提升语言表达能力，教学中语言简练清晰、生动活泼，能有效地激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，加深对知识的理解。

2、任课教师在授课同时也有责任严格管理学生，要做好点名考勤，维持好课堂秩序，对违反课堂纪律的行为要及时提醒和进行管理。建议相关部门、班主任等各层面共同联合，加强对学生的行为的管理和学校的学风建设。

4、教师应积极进行课堂教学方法改革，采用启发式、讨论式等有效方法；合理安排教学环节，精心安排教学计划。

5、建议二级学校从学生行为规范和教师教学管理两方面入手进行改进，以加强校风优化。

6、各系（部）教室卫生管理按照《各系部教室责任区域划分》落实到班级劳动委员头上，保障教学场所干净卫生。

7、多媒体设备、楼道卫生请相关部门做好教学保障。

## **五、督查情况及时通报，务求整改落实**

针对检查中出现的问题，请各相关部门高度重视，务必认真核实，予以整改，教务处将及时跟进问题整改情况，按照学校相关文件规定给予通报。