

教学督查简报

2025 第 25 期

资阳环境科技职业学院教务处

2025 年 11 月 06 日

为继续加强教师队伍建设，不断提高学院任课教师教学质量，切实规范教学行为，维护良好的教学秩序，全力提高我院教学水平，教务处认真履职尽责，能够及时反馈在教学巡查、教学督导过程中发现的问题，并就存在的问题提出了建设性的意见和建议，现将第八周教学督查通报如下：

一、教学工作的总体情况

第九周（10月27日—10月31日）教学运行情况总体较好：所查到的大部分老师教学态度端正，无迟到早退现象，且准备到位，仪表端庄；大部分教师能够有效组织课堂教学、精心施教；大部分学生课堂纪律良好。

二、教学巡查中发现的亮点

周次	二级学院（部）	日期	星期	节次	教师	教室	检查情况	二级学院（部）表扬次数
第九周	马克思主义学院	10.27	星期一	第九节	李怡然	A202	教师着装规范	1
第九周	基础部	10.27	星期一	第三节	魏语鄢	C102	教师着装规范	1
第九周	心理健康中心	10.27	星期一	第六节	岳磊	C106	教师着装规范	1
第九周	艺术与体育学院	10.28	星期二	第九节	孟欣	Z101	教师组织学生打扫卫生	1
第九周	艺术与体育学院	10.29	星期三	第二节	樊蔚鑫	图书馆405	课堂纪律良好	2
第九周	艺术与体育学院	10.27	星期一	第二节	陈曦	体育馆206	教师组织学生打扫卫生	3
第九周	艺术与体育学院	10.27	星期一	第三节	熊静	操场	提前到达操场组织学生	4

第九周	卫生健康学院	10.27	星期一	第七节	张政	图书馆507	教师着装规范	1
第九周	卫生健康学院	10.28	星期二	第一节	周海英	A103	课堂组织到位	2
第九周	卫生健康学院	10.28	星期二	第三节	李宛星	图书馆303	教师使用普通话	3
第九周	卫生健康学院	10.28	星期二	第八节	杨越	图书馆519	课堂入座位置得当	4
第九周	卫生健康学院	10.29	星期三	第一节	卿建明	A411	教师使用普通话	5
第九周	卫生健康学院	10.29	星期三	第四节	李紫薇	图书馆512	学生入座位置得当	6
第九周	卫生健康学院	10.29	星期三	第六节	李洋	图书馆505	课堂纪律良好	7
第九周	卫生健康学院	10.29	星期三	第七节	江胜雨	图书馆512	教师使用普通话	8
第九周	卫生健康学院	10.29	星期三	第八节	李诚	图书馆506	教师使用普通话	9
第九周	卫生健康学院	10.30	星期四	第二节	梁淋	图书馆310	课堂纪律良好	10
第九周	卫生健康学院	10.30	星期四	第三节	陈南竹	图书馆510	课堂组织到位	11
第九周	卫生健康学院	10.30	星期四	第七节	董兰林	图书馆305	教师使用普通话	12
第九周	卫生健康学院	10.30	星期四	第七节	赵诗静	图书馆4118	课堂纪律良好	13
第九周	卫生健康学院	10.30	星期四	第八节	散文玉	A309	教师使用普通话	14
第九周	卫生健康学院	10.31	星期五	第四节	王琪泽	图书馆501	教师提前到达教室	15
第九周	卫生健康学院	10.31	星期五	第七节	徐丽婷	A107	教师组织学生打扫卫生	16
第九周	卫生健康学院	10.31	星期五	第三节	李紫薇	图书馆512	课堂纪律良好	17
第九周	卫生健康学院	10.31	星期五	第八节	熊阳洋	A104	课堂纪律良好	18
第九周	卫生健康学院	10.31	星期五	第三节	胡亚利	图书馆306	教师提前到达教室	19

三、主要存在的问题

1. 存在部分教师课前未有效加强考勤、学生迟到、早退、旷课现象，任课教师不提醒、不制止、不批评，教学环节中缺少行为规范养成教育。
2. 部分教室上完课后未及时关灯关电。
3. 部分课堂存在“前排活跃，后排沉默”的现象，后排学生玩手机、睡觉、做与课堂无关事情的情况较为突出。
4. 有的老师在上课过程中，只顾讲课，经常“踞”守讲桌（多媒体），不在课堂上走动，不关注和监督学生学习情况、学习状态、学习态度。
5. 部分教师仍然存在“满堂灌”的教学方法，从头到尾整个 40 分钟都是老师一人在讲授。
6. 课程思政建设有待于进一步加强，部分教师与学生基

本没有学科知识以外的交流，思政要素在教学中融入不足。

7. 个别教师讲课时扩音器开得太大，导致失真。由于扩音器声音较大，直接影响到临近教室教师授课。

8. 部分老师上课没有便携式的扩音设备和 PPT 翻页笔，老师上课时一般只能站在讲台后面讲课，从而导致了老师对课堂的管理和掌控程度下降。

四、改进措施与建议

1. 建议教师强化课堂第一责任人意识，课前采用灵活方式（如快速点名、随机提问签到等）进行有效考勤，对课堂上的迟到、早退及违纪现象，应及时、明确地予以提醒和制止，并注重在日常教学中融入学习行为规范的教育。

2. 明确最后离开教室的教师或学生（如值日生、班长）的责任，确保人走电断。

3. 鼓励教师主动实施“走动式教学”，有意识地深入到教室后排区域，通过近距离的互动打破空间隔阂。教学设计应增加小组合作、随机提问、线上互动工具（如弹幕、投票）等多元化形式，确保教学活动和关注力覆盖全体学生。

4. 推动教师改革教学方法，在备课时精心设计互动环节，如设置启发性问题、安排小组讨论、插入短时练习等，将课堂时间进行有效分割。

5. 建议教师深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，并通过案例教学、课堂讨论、时事结合等自然的方式融入教学，

实现知识传授与价值引领的统一。

6. 鼓励教师利用课间、课后等时间与学生进行更多学科知识以外的交流，关心学生的思想动态，建立和谐的师生关系。

7. 提醒教师在使用扩音设备时，注意调节至适中的音量，以本教室学生能听清为宜，避免声音过大产生失真或对周边教学环境造成干扰。

五、督查情况及时通报，务求整改落实

针对检查中出现的问题，请各相关部门高度重视，务必认真核实，予以整改，教务处将及时跟进问题整改情况，按照学校相关文件规定给予通报。