

教学督查简报

2025 第 27 期

资阳环境科技职业学院教务处

2025 年 11 月 21 日

为继续加强教师队伍建设，不断提高学院任课教师教学质量，切实规范教学行为，维护良好的教学秩序，全力提高我院教学水平，教务处认真履职尽责，能够及时反馈在教学巡查、教学督导过程中发现的问题，并就存在的问题提出了建设性的意见和建议，现将第十一周教学督查通报如下：

一、教学工作的总体情况

第十一周（11月10日—11月14日）教学运行情况总体良好，具体表现在：大部分教师课前准备较充分，教学资料携带齐全，任课教师准时上下课，未发现迟到、早退现象。教师讲课态度认真，不少课堂融入了思政教学，很好的培养了学生的综合素质。学生上课总体认真，能做好随堂笔记，与教师互动。

二、教学巡查中发现的亮点

周次	二级学院(部)	日期	星期	节次	教师	教室	检查情况	二级学院(部) 表扬次数
第十一周	卫生健康学院	11.10	星期一	第七节	张璐	图书馆307	教师着装规范	1
第十一周	食品药品学院	11.14	星期五	第七节	姚馨月	B302	教师使用普通话教学	1
第十一周	生态环境学院	11.10	星期一	第八节	王岚	奥恒204	教师着装规范	1
第十一周	生态环境学院	11.11	星期二	第八节	李红丹	B309	课堂纪律良好	2
第十一周	基础部	11.12	星期三	第二节	李卉	B302	课堂纪律良好	1
第十一周	基础部	11.14	星期五	第二节	凌苑茹	A206	课堂纪律良好,学生回答问题	2
第十一周	基础部	11.14	星期五	第二节	熊德环	A210	教师使用普通话教学	3
第十一周	艺术与体育学院	11.10	星期一	第六节	陈仕松	Z104	教师使用普通话教学	1
第十一周	艺术与体育学院	11.10	星期一	第三节	肖佳节	操场	课堂组织到位	2
第十一周	艺术与体育学院	11.10	星期一	第八节	鲜雨杰	体育馆	课堂组织到位	3
第十一周	艺术与体育学院	11.13	星期四	第三节	唐铭浩	操场	教师组织学生有序	4
第十一周	艺术与体育学院	11.13	星期四	第三节	林婷婷	操场	教师组织学生有序	5
第十一周	数字经济与管理学院	11.10	星期一	第一节	李可欣	A312	教师着装规范	1
第十一周	数字经济与管理学院	11.13	星期四	第三节	石清梅	B603	课堂组织到位	2
第十一周	数字经济与管理学院	11.12	星期三	第六节	刘沁	B113	教师提前进入教室	3
第十一周	数字经济与管理学院	11.12	星期三	第一节	徐春燕	B205	课堂组织到位	4
第十一周	数字经济与管理学院	11.11	星期二	第一节	李可欣	A511	教师穿着规范	5
第十一周	数字经济与管理学院	11.11	星期二	第三节	刘明秀	B206	教师使用普通话教学	6
第十一周	数字经济与管理学院	11.10	星期一	第八节	罗世杰	C107	教师着装规范	7
第十一周	马克思主义学院	11.14	星期五	第七节	姚爽	B310	课堂纪律良好	1
第十一周	马克思主义学院	11.11	星期二	第七节	周奉巧	A210	课堂纪律良好	2
第十一周	马克思主义学院	11.11	星期二	第九节	余建蓉	B613	课堂组织到位	3
第十一周	马克思主义学院	11.12	星期三	第三节	黄蓉	B610	教师使用普通话教学	4
第十一周	马克思主义学院	11.12	星期三	第八节	雷心怡	B510	教师使用普通话教学	5
第十一周	马克思主义学院	11.12	星期三	第八节	王雪梅	B602	课堂组织到位	6
第十一周	马克思主义学院	11.13	星期四	第三节	江秋锦	A610	课堂纪律良好,较多同学在做笔记	7
第十一周	马克思主义学院	11.13	星期四	第三节	司宇	B310	课堂纪律良好,学生回答问题	8
第十一周	马克思主义学院	11.13	星期四	第九节	雷俊玲	B508	教师使用普通话教学	9

三、主要存在的问题

- 1、部分任课教师讲课比较平淡，缺乏激情，不能很好吸引学生听课注意力；讲课语速过快，讲课声音过小等对学生听课造成负面影响。
- 2、有些任课教师上课没有点名考勤，课堂纪律较差，缺课和迟到现象较为普遍，课堂旷课人数现象较为严重。
- 3、部分教师课件字体小，颜色搭配不合理，课件字体颜色太浅，行距太窄等问题较为普遍，这些都十分影响学生观看效果。
- 4、部分课堂普遍缺乏互动气氛，教师习惯一言堂，课堂

不活跃。

5、有的教师比较喜欢站在学生中间面向讲台讲课，经常背对着学生，不利于教师与学生面对面交流；有的教师大部分时间都是面朝屏幕，侧对学生，观察与互动很少，课堂氛围比较沉闷。

6、有的教师上课不太关注坐在后面的学生，只盯着前面的学生讲课和提问，建议适当多关注后排学生。

7、学生不认真学习的现象较为普遍。有的学生不带书和笔记本上课，到了课堂干坐着、趴桌睡觉、与前后左右邻座的学生聊天、看手机、用平板电脑或笔记本电脑做自己的事。

8、个别年轻教师上课有些拘谨，教学水平和课堂把控能力还有待进一步提高。

9、部分教室上完课后，未关灯关风扇。

四、建议与要求

1、建议年轻教师多去听老教师的课，进行交流学习，日常也要多进行教学反思，明确自身教学中的不足。

2、增加对课堂互动的重视程度，形成有效的师生互问互答。教师不能照本宣科或满堂灌，要经常提问学生，使他们能振奋精神，集中注意力，同时鼓励学生主动思考和提问，形成课堂上的互动交流，增加课堂的趣味性，引导学生思考，激发学生学习的积极性和求知欲。

3、教学过程中实行因材施教、启发诱导、温故知新等的教学原则，注重教学法的改革与创新，还要注意讲课要严谨求实，条理清晰，重点突出，难点讲解清楚。

4、建议教师严格要求学生进行课前预习和课后复习，否则学生对所学内容缺乏深入了解，要在课堂上与教师互动是不太可能的，即使有互动也无法深入。

5、加强课堂纪律管理。加强晚上课堂的纪律和考勤管理。

6、课前做到师生问好，严格要求学生考勤管理。

7、各院(部)教室卫生管理按照《各院部教室责任区 域划分》落实到班级劳动委员头上，保障教学场所干净卫生。

8、建议加强教室卫生管理，提高教学楼和教室管理人员的服务意识，做到打扫清洁不留死角；任课教室要督促学生课后把垃圾收拾干净带走；提高学生自觉处理自己的垃圾的自觉性和意识，在看到有垃圾时也可以帮忙及时处理。

9、多媒体设备、楼道卫生请相关部门做好教学保障。

五、督查情况及时通报，力求整改落实

针对检查中出现的问题，请各相关部门高度重视，务必认真核实，予以整改，教务处将及时跟进问题整改情况，按照学校相关文件规定给予通报。