教 学 督 查 简 报

2026 第 25 期

资阳环境科技职业学院教务处　　2026 年 11 月 5 日

为继续加强教师队伍建设，不断提高学院任课教师教学质量，切实规范教学行为，维护良好的教学秩序，全力提高我院教学水平，教务处认真履职尽责，能够及时反馈在教学巡查、教学督导过程中发现的问题，并就存在的问题提出了建设性的意见和建议，现将上周（第九周）教学督查通报如下：

一、教学工作的总体情况

上周（10 月 26 日—10 月 30 日）教学运行情况总体良好，具体表现在：全院教学运行态势持续向好。多数二级学院持续动态更新整改台账，稳步推进问题销号，加大推门听课、随机巡课频次，持续紧盯公共基础合班大课，常态化落实重点关注学生谈心提醒工作。广大教师课堂主体责任意识进一步强化，能够做到授课讲授与课堂纪律管控同步落实，课前座次引导、课堂全区域巡回巡视覆盖课堂占比继续提升。绝大部分学生学习状态保持稳定，到课率维持高位，课堂抬头率、听课专注度持续向好，后排扎堆就座现象得到进一步遏制。

同时学风长效治理仍存在薄弱环节，学院之间、不同课堂整改成效不均衡问题尚未完全消除。少数课堂依旧存在后半节课管理力度弱化现象；公共基础合班大课仍是学风管控重难点；个别学生课堂玩手机、打瞌睡、迟到等违纪行为偶有发生；部分二级学院风险预判、回访复核深度不足，整改停留在台账记录层面，同类问题反弹风险依然存在，学风建设必须常抓不懈，久久为功。

二、教学巡查中发现的亮点

资阳环境科技职业学院2026-2027学年第一学期教学运行基本巡查情况（第九周）表扬教师

周次	二级学院（部）	日期	星期	节次	教师	教室	检查情况	二级学院（部）表扬次数
第九周	马克思主义学院	10.27	星期二	第七节	江秋锦	A310	教师使用普通话教学	1
第九周	数字经济与管理学院	10.26	星期一	第三节	代露露	A308	课堂纪律良好	1
第九周	数字经济与管理学院	10.27	星期二	第一节	乔俊玲	B308	教师与学生互动，课堂秩序良好	2
第九周	数字经济与管理学院	10.27	星期二	第四节	代露露	A308	教师使用普通话教学	3
第九周	数字经济与管理学院	10.28	星期三	第四节	惠芳	B403	教师使用普通话教学	4
第九周	生态环境学院	10.28	星期三	第三节	林宇涛	B308	教师使用普通话教学	1
第九周	生态环境学院	10.29	星期四	第一节	邱霜雪	B313	学生认真做笔记，抬头率较高	2
第九周	生态环境学院	10.26	星期一	第七节	张丽	奥恒211	课堂纪律良好，学生认真做实验	3
第九周	生态环境学院	10.30	星期五	第四节	罗丹梅	B308	教师使用普通话教学	4
第九周	卫生健康学院	10.30	星期五	第一节	王国力	A312	教师使用普通话教学	1
第九周	卫生健康学院	10.30	星期五	第五节	李紫薇	图书馆301	学生认真做笔记，抬头率较高	2
第九周	卫生健康学院	10.30	星期五	第五节	李诚	图书馆308	学生认真听课做笔记	3
第九周	卫生健康学院	10.30	星期五	第六节	周海英	图书馆512	学生认真做笔记，抬头率较高	4
第九周	卫生健康学院	10.28	星期三	第五节	樊启雯	图书馆310	学生认真听课，课堂纪律良好	5
第九周	卫生健康学院	10.28	星期三	第六节	王璜泽	图书馆307	学生认真做笔记，抬头率较高	6
第九周	卫生健康学院	10.29	星期四	第七节	严惠雨	A105	教师使用普通话教学	7
第九周	卫生健康学院	10.26	星期一	第五节	胡文文	图书馆303	学生认真听课，课堂纪律良好	8
第九周	基础部	10.28	星期三	第八节	杨佳鑫	B502	学生认真做笔记	1
第九周	基础部	10.26	星期一	第一节	谢昕昕	B302	教师普通话教学	2
第九周	基础部	10.29	星期四	第三节	周桥	B502	教师使用普通话教学	3
第九周	基础部	10.28	星期三	第二节	李雪兰	A306	学生认真听课，课堂纪律良好	4
第九周	基础部	10.27	星期二	第五节	李萍	A404	课堂情绪高昂，学生积极互动	5
第九周	基础部	10.30	星期五	第三节	李雪兰	A203	教师使用普通话教学	6
第九周	基础部	10.30	星期五	第三节	阳秀	A308	学生认真听课做笔记	7
第九周	食品药品学院	10.26	星期一	第八节	刘红梅	奥恒314	课堂纪律良好，学生认真做实验	1
第九周	食品药品学院	10.27	星期二	第二节	朱桓奕	B405	学生认真听课做笔记	2
第九周	食品药品学院	10.27	星期二	第三节	徐刘溢	A302	教师使用普通话教学	3
第九周	食品药品学院	10.26	星期一	第一节	熊玲	B310	学生认真听课，课堂纪律良好	4
第九周	食品药品学院	10.26	星期一	第二节	刘红梅	B404	学生认真听课，课堂纪律良好	5
第九周	食品药品学院	10.26	星期一	第四节	王梦蝶	B402	课堂纪律良好，学生认真做笔记	6
第九周	食品药品学院	10.26	星期一	第四节	姚馨月	B413	学生认真听课，课堂纪律良好	7
第九周	食品药品学院	10.29	星期四	第六节	周海瑞	B407	学生认真做笔记，抬头率较高	8
第九周	食品药品学院	10.29	星期四	第八节	罗鑫	B506	教师使用普通话教学	9
第九周	食品药品学院	10.27	星期二	第八节	张春梅	B310	学生认真听课，课堂纪律良好	10
第九周	食品药品学院	10.28	星期三	第一节	吴香	A210	学生认真听课，课堂纪律良好	11

三、主要存在的问题

（一）少数教师课堂管理韧劲仍有欠缺，前紧后松未完全根治

部分教师重视课程内容讲授，但课堂纪律管控持续性不足，课程后半段管理标准下降，遇到学生趴桌睡觉、低头玩手机，提醒劝导不够及时。部分合班大课教师巡堂存在盲区，对教室后排学生关注不足，难以及时捕捉课堂违纪行为。少数教师“课堂第一责任人”理念树得不牢，仍然存在重授课、轻管理惯性思维，课堂管理松紧随个人状态波动。

（二）个别重点学生学习状态起伏反复，课堂违纪偶发

经过多轮谈心帮扶，绝大多数学生课堂状态稳定，但少数重点关注学生自律性不足，学习状态波动，课堂低头刷手机、打瞌睡现象偶有出现，个别学生存在迟到情况。针对该类学生教育转化持续性不足，谈话提醒之后跟踪回访不够紧密，警示教育穿透力有待加强，小问题易出现反复。

（三）合班大课治理压力依旧较大，管理手段有待进一步拓展

公共基础合班大课依旧是学风治理重难点。课堂学生基数大，学生学情差异突出，后排零星违纪现象尚未完全清零。部分大班授课教师管理手段较为单一，主要依靠口头提醒，

随机点名、随堂任务、座位引导等管控举措落实不到位，大班课堂管理成效与小班课堂仍存在明显差距。

（四）座次管理执行仍不均衡，少数课堂存在松懈回潮

座次引导落实分化现象仍然存在。大部分课堂可以坚持课前座次引导，但少数课堂存在松懈，课前未开展座位引导，放任学生自由选座，出现前排空置、学生向后聚集苗头。座次引导尚未完全成为全体教师自觉教学行为，个别课堂依旧存在“检查就严抓、不检查就放松”的运动式管理。

（五）二级学院整改质量差距仍然存在，闭环销号仍需做实做细

各二级学院整改销号质量参差不齐。部分学院内部督导责任压实到位，巡课听课常态化，紧盯高风险课堂，台账完整，回访复核落到实处。少数学院整改工作浮于表面，整改台账更新不及时；对公共课、合班大课风险预判不足，日常巡查频次不够；完成谈话提醒后缺少效果跟踪，整改仅停留在书面记录，没有实现真正闭环，同类问题存在复发隐患。同时少数学院对教师课堂管理方面的提醒谈话、靶向督促开展不够。

四、建议与要求

（一）持续压紧压实任课教师课堂第一责任人岗位职责

各二级学院对照本期督查情况，针对纪律薄弱课堂教师开展靶向提醒谈话，对反复出现同类问题的教师加大督促教育力度。全体教师坚持授课教学、课堂纪律管理两手并重，常态化开展全覆盖课堂巡视；合班大课巡堂务必覆盖教室全部区域，重点紧盯后排学生，及时劝导睡觉、玩手机等课堂违纪；严格落实课前座次引导，坚决杜绝课堂管理时紧时松、前紧后松现象。

（二）做实重点学生全流程跟踪帮扶，巩固学风治理成效

辅导员、班主任持续跟进状态异常的重点学生，动态更新重点学生清单，落实一对一谈心谈话；强化与任课教师信息互通，及时掌握学生课堂真实表现，强化纪律警示教育，做实谈话之后跟踪回访，降低课堂违纪反弹风险，持续巩固学风建设阶段性成果。

（三）深化课堂教学设计，以教学提质带动学风提升

教师持续优化课程教学设计，丰富课堂提问、随堂任务、小组研讨等多元互动形式。理论课创新教学方式，丰富案例素材，增强课堂趣味性；实训课程做实实操指导，充分调动学生课堂参与感，从教学源头减少学生走神倦怠，切实提升课堂学习实效。鼓励合班大课教师探索适配大班课堂的管理举措，用好随机点名、随堂小任务等方式强化课堂约束。

（四）固化座次管理标准化流程，严防管理成效回潮

严格将课前座次引导固化为标准化教学环节，摒弃运动式管理模式。教师每节课课前主动引导学生靠前就座，持续化解后排扎堆问题，用好课堂空间布局降低违纪风险，推动座次管理内化为教师自觉行为，夯实学风建设长效基础。

（五）压实二级学院主体责任，严格落实闭环销号管理

各二级学院对照往期督查通报，进一步完善本院整改台账，严格执行问题销号制度。持续加大推门听课、日常教学巡查力度，紧盯公共基础课、合班大课等高风险课堂，做到早发现、早提醒、早干预。强化问题教师、问题课堂回访复核，检验整改真实成效，防范同类问题反复反弹，健全完善教学督导风险预警机制。

五、督查情况及时通报，务求整改落实

针对检查中出现的问题，尤其是复习课学生沉迷手机、教师疏于管理敷衍履职等突出问题，请各相关部门高度重视，务必认真核实，全面整改，教务处将重点跟进复习课堂整改落实情况，按照学校相关文件规定对整改不力的班级、教师予以通报，情节严重者按教学事故认定办法严肃处理。